



دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			عنوان واحد درسی: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته			نوع واحد درسی: اختصاصی - اجباری				
ترم تحصیلی: دوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۲۶	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۴/۲۴			پیشنیاز: ندارد	کد درس: ۰۳
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			نام و نام خانوادگی: دکتر محمد مسعود وکیلی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتر تخصصی Ph.D				
پست الکترونیک: vakili@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴ ۳۳۷۷۳۲۳۴				
آدرس محل کار: زنجان، میدان پروین اعتصامی، دانشکده بهداشت و پیراپزشکی، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۷/۱۰/۰۱		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۲/۲۴		ترکیبی	مجازی	<u>حضور</u>	
اهداف آموزشی							

هدف کلی: یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش کمی و کیفی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با رویکردی کاربردی و استفاده از نظری های تخصصی حرفه و طراحی و تدوین طرح پژوهشی (پروپوزال)

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

۱. تعریف روش شناسی پژوهش و انواع پژوهش را بیان کنند.
۲. معیارهای تدوین یک عنوان پژوهشی را با توجه به نوع مطالعه، ذکر کنند.
۳. اصول و معیارهای اولویت بندی عناوین پژوهشی را بیان کنند.
۴. اصول تدوین بیان مسأله را ذکر کنند.
۵. اهمیت و نقش بررسی متون در تنظیم طرح پژوهشی را شرح دهند.
۶. انواع بانک های اطلاعاتی و روش جستجوی مقالات علمی را بیان کنند.
۷. اصول تدوین منابع مورد استفاده در تحقیق بر طبق روش ونکوور را بیان کنند.
۸. مراحل طراحی مطالعات توصیفی - مقطعی را بیان کنند.
۹. مراحل طراحی مطالعات تحلیلی (مورد - شاهد، همگروهی) را بیان کنند.
۱۰. مراحل طراحی مطالعات مداخله ای (کارآزمایی تصادفی شاهد دار) را بیان کنند.
۱۱. انواع اهداف پژوهشی (کلی/ اختصاصی) را تعریف کنند.
۱۲. و نحوه بیان فرضیه پژوهش را شرح دهند.
۱۳. متغیر پژوهش را، بر اساس نوع و نقش، تعریف کنند.
۱۴. روش ها و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش را ذکر و محاسن و محدودیت های هر یک را بیان کنند.
۱۵. اهمیت روایی و پایایی ابزارهای گردآوری داده ها را شرح دهند.
۱۶. انواع روش های نمونه گیری را ذکر و توضیح دهند.
۱۷. مراحل طراحی مداخله آموزشی مبتنی بر یک نظریه/ الگوی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را به ترتیب شرح دهند.
۱۸. فلسفه و اهمیت پژوهش کیفی در علوم بهداشتی را بیان کنند.
۱۹. رویکردهای کمی و کیفی در پژوهش را مقایسه نمایند.
۲۰. انواع فنون نمونه گیری در مطالعات کیفی را شرح دهند.
۲۱. انواع تحقیقات کیفی و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۲۲. روش های گردآوری اطلاعات در مطالعات کیفی (مصاحبه/ بحث گروهی متمرکز) را شرح دهند.
۲۳. روش های اعتبارسنجی در پژوهش های کیفی را ذکر کنند.
۲۴. روش های اصلی گردآوری داده در پژوهش های کیفی را شرح دهند.
۲۵. اصول و مراحل مدیریت پروژه تحقیقاتی را شرح دهند.
۲۶. اهمیت ملاحظات اخلاقی در پژوهش و ملاک های آن را بیان کند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- به تدوین و ارائه و نقد یک طرح پژوهشی، در قالب فایل ورد پروپوزال، با رعایت اصول نگارش علمی و ادبی، و درج صحیح منابع، براساس طراحی مداخله آموزش بهداشت مبتنی بر نظریه/ الگو، به طور کامل و صحیح مبادرت نماید.
- یک پروپوزال کیفی تدوین و ارائه نمایند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	--------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

معرفی اجزای اصلی پروپوزال تحقیقاتی، نقد بخش های مختلف یک پروپوزال مدون، معرفی روش های جستجوی مقالات علمی، نقد بخش های مختلف مقاله علمی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- طراحی و تدوین یک پروپوزال تحقیقاتی در چارچوب فرمت مربوطه
- جستجوی مقاله علمی مرتبط با عنوان تحقیق از طریق بانک های اطلاعاتی داخلی و خارجی
- نقد مقاله پژوهشی مرتبط با عنوان تحقیقاتی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در محل برنامه آموزشی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام

به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)،

محدودیتها: سایلنت نمودن موبایل، عدم صحبت با موبایل، خوردن و آشامیدن،

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- روش تحقیق در سیستم‌های بهداشتی. گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت. تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی،
- روش شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- روش‌های پژوهش کیفی در علوم بهداشتی / تالیف: هاشمی پرست. مینا / ناشر: نشر بشری چاپ اول: ۱۳۹۸
- Cottrell R, McKenzie J F. Health Promotion & Education Research Methods: Using the Five Chapter Thesis/ Dissertation Model. Jones & Bartlett Learning; 2 edition (2010)
- Maryalice Jordan-Marsh, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework for Consumer-Oriented Practice 1st Edition
- جزوات و اسلایدهای کلاسی مدرس

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چندگزینه‌ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360°	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره: عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۱ نمره	کار عملی: ۸ نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره:	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی ارائه عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	کلیات پژوهش، تعریف و انواع دسته بندی های تحقیقات در حوزه سلامت	دکتر محمد مسعود و کیلی
۲	تعریف و کاربرد و مراحل طراحی مطالعات توصیفی، تحلیلی، مداخله ای	دکتر محمد مسعود و کیلی
۳	انتخاب و اولویت بندی عناوین پژوهشی، اصول و معیارهای تدوین عنوان با توجه به نوع مطالعه	دکتر محمد مسعود و کیلی
۴	اهمیت و مراحل تدوین بیان مسأله/ اهمیت و شیوه بررسی متون	دکتر محمد مسعود و کیلی
۵	انواع اهداف و فرضیات پژوهش و نحوه تدوین آن، تعریف	دکتر محمد مسعود و کیلی
۶	جامعه و محیط پژوهش، روش های نمونه گیری و معیارهای انتخاب / انواع متغیرهای پژوهش	دکتر محمد مسعود و کیلی
۷	روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها، (داده های موجود، مشاهده، پرسشنامه های کتبی)/روایی و پایایی ابزارهای تحقیق	دکتر محمد مسعود و کیلی
۸	فلسفه و اهمیت روش پژوهش کیفی در علوم بهداشتی- مقایسه رویکرد های کمی و کیفی	دکتر میناسادات هاشمی پرست
۹	روش ها و فنون نمونه گیری در مطالعات کیفی، معرفی انواع رویکردهای کیفی و موارد کاربرد (تحلیل محتوا، اتنوگرافی، پدیدارشناسی، گراندد تئوری، اقدام پژوهی)	دکتر میناسادات هاشمی پرست
۱۰	انواع روش های گردآوری اطلاعات (مصاحبه، تکنیک های مصاحبه در پژوهش کیفی، چگونگی تهیه راهنمای مصاحبه) بحث گروهی متمرکز در پژوهش کیفی)، (انواع فنون مشاهده در پژوهش کیفی)	دکتر میناسادات هاشمی پرست
۱۱	روش های اعتبارسنجی در پژوهش های کیفی	دکتر میناسادات هاشمی پرست
۱۲	اخلاق در پژوهش و کدهای اخلاقی	دکتر محمد مسعود و کیلی
۱۳	مدیریت تحقیق و برآورد هزینه، جدول فعالیت ها	دکتر محمد مسعود و کیلی

جدول ترتیب و توالی ارائه عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	جستجو در بانک های اطلاعاتی ملی (۲ ساعت)	دکتر محمد مسعود و کیلی
۲	جستجو در بانک های اطلاعاتی بین المللی (۲ ساعت)	دکتر محمد مسعود و کیلی
۳	نقد و ارائه مقاله پژوهشی (۲ ساعت)	دکتر محمد مسعود و کیلی
۴	ارائه پروپوزال مدون (۴ ساعت)	دکتر محمد مسعود و کیلی
۵	روش های تحلیل داده های کیفی (۲ ساعت)	دکتر میناسادات هاشمی پرست
۶	آشنایی با نرم افزار مدیریت تحلیل داده های کیفی (۳ ساعت)	دکتر میناسادات هاشمی پرست
۷	آشنایی با نحوه تهیه و تدوین پروپوزال مطالعه کیفی (۲ ساعت)	دکتر میناسادات هاشمی پرست
۸		
۹		
۱۰		