



دانشکده بهداشت و پیراپزشکی
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				عنوان واحد درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته				نوع واحد درسی: کمبود – جبرانی				
ترم تحصیلی: دوم				کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۰/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۸	ساعت	
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۴/۲۴			—	۰۱	
سایر:				سایر:				
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت				نام و نام خانوادگی: دکتر محمد مسعود وکیلی				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتر تخصصی Ph.D				
پست الکترونیک: vakili@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۲۴ ۳۳۷۷۳۲۳۴				
آدرس محل کار: زنجان، میدان پروین اعتصامی، دانشکده بهداشت و پیراپزشکی، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر خدیجه حاجی میری، دکتر محمد مسعود وکیلی								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۷/۰۷/۰۱		نحوه برگزاری دوره:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰				ترکیبی	مجازی	حضور	
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۲/۲۴					

اهداف آموزشی

• هدف کلی:

- آشنایی با انواع موتورهای عمومی و اختصاصی جستجوگر و نرم افزارهای مرتبط با اینترنت، اجزا و قابلیت ها و کاربردها و مقایسه آنها با یکدیگر، آشنایی با بانک های اطلاعات علمی و ناشرین علوم سلامت، آشنایی با معیارها و شاخص های ارزیابی مقالات و مجلات علمی و نویسندگان، آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع علمی
- اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

• حیطه شناختی:

- انواع موتورهای جستجوگر عمومی اینترنتی را نام برده و کاربردها و اجزای آنها را شرح دهند.
- انواع موتورهای جستجوگر اختصاصی اینترنتی را نام برده و کاربردها و اجزای آنها را شرح دهند.
- تفاوت ها و قابلیت های موتورهای جستجوگر اینترنتی را با هم مقایسه کنند.
- روش های جستجو و عوامل مؤثر بر آن را بیان کنند.
- اوپراتورهای بولین و کاربردهای آنها را توضیح دهند.
- اشتباهات و خطاهای رایج در جستجوی اینترنتی را شرح دهند.
- کتابخانه های الکترونیکی دانشگاهی را نام ببرند.
- بانک های علمی متداول پزشکی ایرانی را نام ببرند و نحوه استفاده از آنها را شرح دهند.
- بانک های علمی متداول پزشکی بین المللی را نام ببرند و نحوه استفاده از آنها را شرح دهند.
- معیارها و شاخص های ارزیابی مقالات را شرح دهند.
- معیارها و شاخص های ارزیابی مجلات علمی را شرح دهند.
- معیارها و شاخص های ارزیابی نویسندگان مقالات را شرح دهند.
- بخش های مختلف سامانه علم سنجی وزارت بهداشت را توضیح دهند.
- مفهوم سائیتیشن Citation، ایمپکت فاکتور Impactfactor و شاخص اچ hIndex را شرح دهند.
- روش رنکینگ مجلات علمی را شرح دهند.
- کاربرد هر کدام از پنجره های کتابخانه اندنوت را بیان کند.
- اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه ی MeSH را بیان کند.
- کاربردهای اصطلاح نامه ی MeSH را فهرست کند.
- اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Scopus را ذکر نماید.
- انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه Scopus را فهرست کند.
- اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی web of science را ذکر نماید .
- کاربرد DOI را شرح دهد.

- H-Index را تعریف کرده و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.
- پایگاه های که H-Index را محاسبه می کنند را نام ببرد.
- کاربرد نرم افزار اندنوت EndNote و نحوه بکارگیری آن را بیان نمایند.
- کاربرد نرم افزار مدیریت منابع Reference Manager و نحوه بکارگیری آن را بیان نمایند.
- **حیطه روانی حرکتی:**
- انواع جستجوگرهای عمومی و اختصاصی اینترنتی را به کار بگیرند و با استفاده از آنها، مدارک مورد نیازشان را به نحو صحیح و در زمان مناسب جستجو نمایند.
- از اپراتورهای بولین به طور مناسب و درست استفاده نمایند.
- بانک های اطلاعاتی علمی پزشکی داخلی و خارجی را مورد استفاده صحیح قرار دهند.
- با استفاده از معیارهای اختصاصی، مقالات علمی را ارزیابی نمایند.
- با استفاده از معیارهای اختصاصی مجلات علمی را ارزیابی نمایند.
- با استفاده از معیارهای اختصاصی، نویسندگان مقالات را ارزیابی نمایند.
- منابع علمی خود را با استفاده از نرم افزار اندنوت، به طور صحیح فهرست بندی و مدیریت نمایند.
- منابع علمی خود را با استفاده از نرم افزار مدیریت منابع، به طور صحیح فهرست بندی و مدیریت نمایند.
- در نگارش مطالب علمی، نحوه رفرنس دهی صحیح و تنظیم منابع را اجرا نمایند.
- نرم افزار اندنوت را نصب کند.
- کتابخانه نرم افزار را باز کند.
- لیست منابع را مرتب کند.
- یک کتابخانه شخصی بسازد.
- منابع را به طور دستی وارد کتابخانه کند.
- فایلی را به منابع وصل کند (Attach a File).
- به پایگاه های کتاب شناختی پیوسته وصل شده و منابع را به طور مستقیم بازیابی کند. (آنلاین)
- فایل های متنی منابع خود را که از پایگاه های کتاب شناختی پیوسته بارگیری کرده است را وارد اندنوت کند. (انتقالی)
- نحوه پیدا کردن متن کامل برای منابع را در نرم افزار نشان دهد.
- از اندنوت هنگام نوشتن مقاله به درستی استفاده کند.
- رفرنس های یک مقاله را از طریق اندنوت وارد کند.
- پس از وارد کردن رفرنس ها به مقاله، اتصال آن از نرم افزار را قطع کند.
- یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس اصطلاح نامه (MeSH) تهیه نماید.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
---------	-------------	-----------	-----------

کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سایر روش های تدریس:			
مواد و وسایل آموزشی			
کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت
		اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده
		کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
سایر مواد و وسایل آموزشی:			
مکان برگزاری آموزش			
کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)
		Media Lab	Skill Lab
		عرصه	درمانگاه / بخش
			جامعه
سایر مکان های آموزشی:			
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)			
به کارگیری موتورهای جستجوگر عمومی و اختصاصی، نمایش نحوه جستجوی مدارک علمی از طریق بانک های اطلاعاتی داخلی و خارجی، شیوه ارزیابی مقالات و مجلات و نویسندگان، نحوه تنظیم و مدیریت منابع با استفاده از اندنوت			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)			
- جستجوی مدارک علمی با استفاده از جستجوگرهای عمومی و اختصاصی - جستجوی مدارک علمی از طریق بانک های اطلاعاتی داخلی و خارجی - مدیریت منابع علمی با استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع - ارزیابی مقالات، مجلات و نویسندگان در سامانه های اختصاصی			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس			
انتظارات: مطالعه به موقع و دقیق منابع علمی و محتواهای آموزشی، انجام به موقع تکالیف کلاسی، بیان نظرات و اشکالات احتمالی مجازها: ارسال سؤالات و نظرات از طریق بخش پیام سامانه نوید، ارسال پیام از طریق گروه واتس آپی، محدودیتها: سایلنت نمودن میکروفون در طی جلسات آنلاین،			
توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)			
فهرست منابع درسی			

➤ منابع اینترنتی و

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360°	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۴ نمره	کار عملی: ۴ نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم/ دوره:	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۰ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی ارائه عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معرفی درس و اهداف دوره، ارائه طرح دوه،	
۲	معرفی انواع موتورهای جستجوگر عمومی اینترنتی، اجزاء، کاربردها و تفاوت ها	
۳	انواع موتورهای جستجوگر اختصاصی اینترنتی، اجزاء، کاربردها و تفاوت ها	
۴	روش های جستجوی مدارک علمی و عوامل مؤثر	
۵	معرفی اوپراتورهای بولین و کاربردهای آنها، اشتباهات و خطاهای رایج در جستجوی اینترنتی	
۶	کتابخانه های الکترونیکی دانشگاهی	
۷	معرفی بانک های علمی متداول پزشکی ایرانی و روش جستجوی مدارک	
۸	معرفی بانک های علمی متداول پزشکی بین المللی و روش جستجوی مدارک	
۹	معیارها و شاخص های ارزیابی مقالات، مجلات و نویسندگان، مفهوم سایشن Citation، ایمپکت فاکتور Impactfactor و شاخص اچ hIndex	
۱۰	کاربرد نرم افزار اندنوت EndNote و نحوه بکارگیری آن را بیان نمایند.	
۱۱	کاربرد نرم افزار مدیریت منابع Reference Manager و نحوه بکارگیری آن	

جدول ترتیب و توالی ارائه عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	نحوه استفاده از موتورهای جستجوگر عمومی اینترنتی	۴ ساعت
۲	نحوه استفاده از موتورهای جستجوگر اختصاصی اینترنتی، اجزاء، کاربردها و تفاوت ها	۴ ساعت
۳	بکارگیری اوپراتورهای بولین و کاربردهای آنها،	۲ ساعت
۴	جستجوی مدارک علمی از طریق بانک های علمی متداول پزشکی ایرانی	۴ ساعت
۵	معرفی بانک های علمی متداول پزشکی بین المللی و روش جستجوی مدارک	۴ ساعت
۶	ارزیابی مقالات علمی	۲ ساعت
۷	ارزیابی و رنکینگ مجلات علمی	۲ ساعت
۸	ارزیابی نویسندگان،	۲ ساعت
۹	کاربرد نرم افزار اندنوت EndNote و نحوه بکارگیری	۸ ساعت
۱۰	کاربرد نرم افزار مدیریت منابع Reference Manager و نحوه بکارگیری آن	۴ ساعت
۱۱		