



**دانشکده بهداشت**  
**گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت**

**طرح دوره Course Plan**

| مشخصات فراگیران                                                                                       |                             | مشخصات درس                                 |            |                    |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------|-------------|
| رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                                                              |                             | عنوان واحد درسی: جامعه شناسی سلامت         |            |                    |             |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد                                                                            |                             | نوع واحد درسی: اجباری-اختصاصی              |            |                    |             |
| ترم تحصیلی: ۱                                                                                         |                             | پیشنیاز: ندارد                             | کد درس: ۱۵ | عملی: ۰/۵          | نظری: ۰/۵   |
| مشخصات اساتید درس                                                                                     |                             |                                            |            |                    |             |
| رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                                                              |                             | نام و نام خانوادگی: مینا سادات هاشمی پرست  |            |                    |             |
| رتبه علمی: استادیار                                                                                   |                             | مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی/ PhD             |            |                    |             |
| پست الکترونیک:<br>mina.hashemi26@yahoo.com                                                            |                             | شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۳۲۳۴                   |            |                    |             |
| آدرس محل کار: خیابان پروین اعتصامی، دانشکده بهداشت، ساختمان شماره ۲، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت |                             |                                            |            |                    |             |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر خدیجه حاجی میری                                             |                             |                                            |            |                    |             |
| بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۲۰ درصد تغییر در کوریکولوم مربوطه                                         |                             | تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: شهریور ۱۴۰۲ |            | نحوه برگزاری دوره: |             |
| شماره جلسات بازنگری شده:                                                                              | تاریخ تصویب توسط شورای EDC: | تاریخ تأیید توسط شورای EDO:                |            | ترکیبی             | حضوری       |
|                                                                                                       |                             | ۱۴۰۲/۰۶/۲۹                                 |            |                    |             |
|                                                                                                       |                             |                                            |            | ۱/۴                | جلسات مجازی |

## اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ، مولفه های اجتماعی، عوامل اجتماعی و جامعه شناختی موثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات، عدالت و جنسیت

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

تعریف دقیق و روشنی از جامعه شناسی بیان نماید.

-جامعه را تعریف کرده و ویژگی های جامعه را تشریح نماید.

-گروه های اجتماعی، هنجارها و ارزش های اجتماعی را تعریف نماید.

نیاز و نقش آن در جامعه و اجتماع را بیان کند.

هنجارهای اجتماعی و ویژگی های آن را شرح دهد.

ارزش های اجتماعی و کارکرد ارزش ها را تشریح نماید.

مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر و عوامل مرتبط با آن را بیان کند.

دلایل پیروی و عدم پیروی از هنجارهای اجتماعی را شرح دهد.

حیطه روانی حرکتی:

یک مطالعه مردم نگاری تهیه و در کلاس درس ارائه نماید.

## روش های تدریس

|                     |                       |               |                  |
|---------------------|-----------------------|---------------|------------------|
| ایفای نقش           | بحث گروهی             | پرسش و پاسخ   | سخنرانی          |
| پانل                | PBL                   | نمایش عملی    | کارگاه آموزشی    |
| گروه کوچک           | جورنال کلاب           | گزارش صبحگاهی | گردش علمی        |
| بیمار شبیه سازی شده | Case Based Discussion | Grand Round   | Bedside teaching |

## مواد و وسایل آموزشی

| نمودار /<br>چارت | کاتالوگ / بروشور    | تصویر /<br>عکس            | وایت بورد | پاورپوینت | جزوه        | کتاب      |
|------------------|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| بیمار<br>واقعی   | بیمار استاندارد شده | اشیاء و<br>لوازم<br>واقعی | ماکت      | نرم افزار | فیلم آموزشی | فایل صوتی |

### مکان برگزاری آموزش

|      |                 |                 |                      |               |           |           |              |                             |             |
|------|-----------------|-----------------|----------------------|---------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|-------------|
| کلاس | سایت<br>اینترنت | سالن<br>کنفرانس | سالن<br>آمفی<br>تأثر | سالن<br>مولاژ | آزمایشگاه | Media Lab | Skill<br>Lab | درمانگاه /<br>بخش<br>بالینی | عرصه بهداشت |
|------|-----------------|-----------------|----------------------|---------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|-------------|

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- انتخاب عناوین مرتبط با بهداشت و سلامت و بکارگیری مردم نگاری تحلیلی در بستر اجتماعی آن-مشارکت در بحث های کلاسی

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاسی (حضور و آنلاین)-ارائه تکالیف در موعد مقرر

مجازها: استفاده از موبایل (اینترنت) برای هم افزایی دانش در بحث های کلاسی

### فهرست منابع درسی

مبانی جامعه شناسی -دکتر امان اله قرائی مقدم/ انتشارات ابجد

مبانی جامعه شناسی بروس کوئن- ترجمه دکتر غلامعباس توسلی و رضا فاضل/ انتشارات سمت

آناتومی جامعه؛ مقدمه ای بر جامعه شناسی کاربردی-دکتر فرامرز رفیع پور/ شرکت سهامی انتشار

جامعه شناسی انحرافات اجتماعی در ایران-احمد بخارایی-نشر جامعه شناسان

ده پرسش از دیدگاه جامعه شناسی-ام شارون ترجمه منوچهر صبوری-نشر نی

زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی-لوئیس کوزر-ترجمه محسن ثلاثی-نشر جامعه شناسان  
و سایر منابع ذکر شده در کوریکولوم

### روش ارزشیابی

| گسترده پاسخ | کوتاه پاسخ       | چند گزینه ای | جور کردنی | صحیح / غلط | چک لیست | مصاحبه                 |
|-------------|------------------|--------------|-----------|------------|---------|------------------------|
| Key Feature | OSCE             | Short Case   | Long Case | Mini CEX   | DOPS    | Clinical Work Sampling |
| Log Book    | 360 <sup>0</sup> | Portfolio    | PUZZLE    | PMP        | SCT     | CRP                    |

| بارم بندی نمره (از ۱۰ نمره)    |                    |                          |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| کار عملی: ۵ نمره               | تکالیف کلاسی: نمره | حضور و مشارکت فعال: نمره |
| امتحان میان ترم / دوره: ۵ نمره | کوئیز: نمره        |                          |

### برنامه نظری

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                                                                            | ملاحظات |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱          | آشنایی با کلیات و مفاهیم جامعه شناسی - ویژگی های پدیده اجتماعی - تعاریف و تفاوت های جامعه و اجتماع    |         |
| ۲          | نیاز و نقش آن در جامعه و اجتماع                                                                       |         |
| ۳          | هنجارهای اجتماعی و ویژگی های آن                                                                       |         |
| ۴          | آشنایی با ارزش های اجتماعی و کارکرد ارزش ها                                                           |         |
| ۵          | کنترل اجتماعی و انواع آن - کارکردهای کنترل اجتماعی                                                    |         |
| ۶          | جامعه پذیری و فرهنگ پذیری - نیاز و نقش آن در جامعه و اجتماع                                           |         |
| ۷          | مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر و عوامل مرتبط با آن - دلایل پیروی و عدم پیروی از هنجارهای اجتماعی |         |
| ۸          | اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت                                                               |         |

### برنامه عملی

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                                                            | ملاحظات           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ۱          | انتخاب عناوین مرتبط با بهداشت و سلامت و بکارگیری مردم نگاری تحلیلی در بستر اجتماعی آن | ارائه در کلاس درس |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.