



دانشکده بهداشت

گروه آموزش مهندسی بهداشت محیط

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط			عنوان واحد درسی: روش تحقیق				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: اول			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	ساعت روز/ ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۰/۰۰			-	۰۹
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط			نام و نام خانوادگی: مهران محمدیان فضلی				
رتبه علمی: دانشیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D				
پست الکترونیک: mhrnmoh@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۷۷۳۱۲۸				
آدرس محل کار: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی زنجان							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
		۱۳۹۹/۰۰/۰۰					
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۹/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۹/۰۰/۰۰	ترکیبی	مجازی	حضور		
اهداف آموزشی							
هدف کلی: آشنایی با اصول تحقیق و توانایی تدوین یک پروپوزال برای پاسخ به یک سوال بهداشتی یا آزمون یک فرضیه به نحوی که با							

عوامل محیطی و تأثیر آن‌ها بر سلامت انسان مرتبط باشد.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- تعریف تحقیق و انواع آن را بیان کنند.
- طرح تحقیقاتی و قسمت‌های اصلی و اساسی آن را شرح دهد.
- اصول و معیارهای انتخاب سوژه و عناوین تحقیقاتی را ذکر کند.
- چگونگی تدوین بیان مسئله و موارد حائز اهمیت آن را بیان کند.
- چگونگی تدوین بررسی متون و موارد حائز اهمیت آن را ذکر کند.
- انواع منابع اخذ اطلاعات و روش جستجوی مقالات علمی را بیان کند.
- روش‌های متداول مرجع‌نگاری را توضیح دهد.
- انواع گوناگون مطالعه را ذکر کند و تفاوت‌های عمده آن‌ها را توضیح دهد.
- اهداف، فرضیات و متغیرهای تحقیق را تعریف و انواع آن‌ها را توضیح دهد.
- روش‌ها و ابزار گردآوری داده‌ها را ذکر نموده، روایی و پایایی ابزار را تعریف و تشریح نماید.
- جامعه مورد مطالعه، حجم نمونه و محاسبه آن و روش نمونه‌گیری را از جنبه اهمیت و برآورد آماری شرح دهد.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- یک عنوان تحقیقاتی مرتبط با بهداشت محیط انتخاب و نسبت به تدوین یک پروپوزال تحقیقاتی اقدام نموده و آن را در قالب پاورپوینت ارائه نماید.

❖ **حیطه عاطفی:**

- بر ارائه مطلب و اداره کلاس مسلط باشد و نقد ارائه خود را بپذیرد و به سوالات حضار به صورت علمی پاسخ دهد.

روش های تدریس									
سخنرانی		پرسش و پاسخ		بحث گروهی		ایفای نقش			
کارگاه آموزشی		نمایش عملی		PBL		پانل			
گردش علمی		گزارش صبحگاهی		ژورنال کلاب		گروه کوچک			
Bedside teaching		Grand Round		Case Based Discussion		بیمار شبیه سازی شده			
سایر روش های تدریس:									
مواد و وسایل آموزشی									
کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت			
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی			
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی									
مکان برگزاری آموزش									
کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت
جامعه									
سایر مکان های آموزشی:									
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)									
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)									
• به تکالیف و پرسش های جلسه قبل به طور مکتوب پاسخ دهد • پرسش های حین درس را در قالب مشارکت فعال در بحث پاسخ دهد • تدوین یک پروپوزال را تا پایان نیمسال شخصاً انجام داده و به موقع تحویل دهد و بر آن مسلط باشد									
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس									
➤ انتظارات: پیش خوانی دانشجو برای کلاس جدید و مطالعه و یادگیری درس کلاس قبلی									
➤ مجازها: ضبط صدا، دانلود فایل های آموزشی بارگذاری شده، مشارکت در درس و ایجاد بحث علمی، یادداشت برداری از درس									
➤ محدودیت ها: عدم ارتباط چهره به چهره در کلاس مجازی، محدودیت دسترسی به اینترنت در همه شرایط									
توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)									
روش ارزشیابی									
گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه			

Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (از۲۰.... نمره: نظری۲۰....، نمره، عملی:)						
حضور منظم و مشارکت فعال:		تکالیف کلاسی: ۵ نمره		کار عملی:		
..... نمره		۵ نمره		 نمره		
کوئیز:		امتحان میان ترم / دوره:		امتحان پایان ترم / دوره:		
..... نمره		 نمره		۱۰ نمره		
سایر موارد: ارائه پروپوزال کلاسی ۱۵ نمره						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	اهمیت و کاربرد تحقیقات در پیشرفت علوم و جامعه، تعریف تحقیق و انواع آن	
۲	معرفی طرح تحقیقاتی، معرفی پایان نامه و پروپوزال و آیین نامه های گروه، دانشکده و دانشگاه (فرایند انجام پایان نامه)، هدف از پروپوزال نویسی برای معرفی یک طرح تحقیقاتی	
۳	انتخاب موضوع و عنوان تحقیق، معیارها، روش الویت بندی، چگونگی نوشتن یک عنوان تحقیقاتی	
۴	بیان مسئله و چگونگی تدوین آن، تحلیل یک مسئله، نکات مهم و قابل ذکر در تدوین مسئله	
۵	بررسی متون و اهمیت آن در تهیه طرح تحقیقاتی، منابع قابل دسترس، استفاده از منابع معتبر، نحوه تدوین در پروپوزال	
۶	معرفی انواع متد مرجع نگاری متداول، روش ونکوور و هاروارد، جزئیات مرجع نگاری، معرفی نرم افزارها	
۷	اهداف تحقیق (کلی/جزئی)، فرضیات تحقیق، تعاریف، انواع، شیوه نگارش	
۸	انواع مطالعه، طبقه بندی، تفاوت ها، ویژگی ها. انواع مطالعات مشاهده ای، انواع مطالعات مداخله ای	
۹	انواع مطالعه، طبقه بندی، تفاوت ها، ویژگی ها. انواع مطالعات مشاهده ای، انواع مطالعات مداخله ای	
۱۰	جامعه مورد مطالعه و اهمیت و چگونگی انتخاب آن، نمونه و ویژگی های آن، حجم نمونه: تعریف و برآورد آن	
۱۱	فرمول ها و دستورالعمل های برآورد نمونه، طراحی آماری آزمایش ها (DOE)، ویژگی ها و کاربرد	
۱۲	روش نمونه گیری، روش کار در یک طرح تحقیقاتی: فلوچارت، مواد مورد نیاز، گردآوری داده ها	
۱۳	ابزار گردآوری داده ها، پایایی و روایی ابزار، صحت و دقت داده ها: مفاهیم، تعاریف، نحوه گزارش	
۱۴	متغیر تحقیق: تعاریف و طبقه بندی	
۱۵	پرسش و پاسخ دانشجویی و رفع اشکال	
۱۶	ارائه یک پروپوزال تحقیقاتی توسط دانشجو و نقد آن در کلاس	
۱۷	ارائه یک پروپوزال تحقیقاتی توسط دانشجو و نقد آن در کلاس	

***توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**