



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی استان گیلان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)			عنوان واحد درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته			نوع واحد درسی: کمبود (جبرانی)				
ترم تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۰/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۸	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۰/۰۸/۱۴			پیشنیاز: ندارد	کد درس: ۰۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای			نام و نام خانوادگی: سید رضا عظیمی پیرسرائی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D.				
پست الکترونیک: azimi@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۸۱۳۰۰				
آدرس محل کار: زنجان- خیابان پروین اعتصامی- دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: ---							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۴۰۲/۰۶/۱۵		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC ۱۴۰۲/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO ۱۴۰۲/۰۶/۲۹		ترکیبی	مجازی	حضور

اهداف آموزشی

❖ **هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مرورگرهای معروف اینترنت به طوری که بتوانند با موتورهای جستجو کار کنند و با سایت های معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شوند.

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

۱. نحوه جستجوی ساده و پیشرفته مقالات علمی را در سایت های google و google scholar، و عملگرها را توضیح دهد.
۲. نحوه ورود و استفاده از انواع پایگاه هایی که دانشگاه با آنها اشتراک دارد؛ از جمله science direct، Ovid، Proquest و پایگاه های اطلاعاتی Pubmed، Medline، Embase، Scopus را توضیح دهد.
۳. اهمیت آشنایی با انواع پایگاه هایی که دانشگاه با آنها اشتراک دارد؛ از جمله science direct، Ovid، Proquest و پایگاه های اطلاعاتی Pubmed، Medline، Embase، Scopus را ذکر نماید.
۴. انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه هایی که دانشگاه با آنها اشتراک دارد؛ از جمله science direct، Ovid، Proquest و پایگاه های اطلاعاتی Pubmed، Medline، Embase، Scopus را فهرست کند.
۵. اهمیت آشنایی با انواع سامانه نظام نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران (نوپا) معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت (<https://research.ac.ir>)، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فن آوری (<http://ricest.ac.ir>)، پایگاه نشریات ایران (www.magiran.com) آشنا شده و نحوه استفاده از آنها را توضیح دهد.
۶. اهمیت آشنایی با انواع پایگاه داده جامع علوم انسانی (www.ensani.ir)، بانک اطلاعاتی مجلات علوم پزشکی (www.iranmedex.com)، پایگاه (www.iranjournals.ir)، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران (www.nlai.ir)، پژوهشگاه علوم و فن آوری اطلاعات ایران (www.irandoc.ac.ir)، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فن آوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (www.isc.gov.ir) و طرز کار با این پایگاه ها را توضیح دهد.
۷. مفاهیم: JCR=Journal Citation Report، j-index، h-index، immediacy factor، impact factor، ISI=Institute for Scientific Information (Clarivate Analytics) و شماره موضوعات دیجیتال (DOI) را توضیح دهد.
۸. اهمیت و لزوم استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع (Reference Manager) از جمله Endnote و Mendeley را توضیح دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

۱. در پاسخ به پرسش هایی که استاد درس درباره نحوه جستجوی مقالات علمی در سایت های google و google scholar و عملگرهای مورد استفاده در آن مطرح می کند؛ مشارکت فعال داشته باشند.
۲. در یافتن پاسخ سؤالاتی که استاد در کلاس برای درک بیشتر مطالب درسی مطرح می کند، مشارکت نمایند.
۳. در انجام تکالیف حضوری که توسط استاد در خصوص نحوه جستجوی مقالات علمی در پایگاه داده ها مطرح می شود؛ به صورت برخط (online) مشارکت فعال داشته باشند.
۴. دانشجویان برای اجرای کارهای عملی این درس که شامل جستجوی مقالات در مجلات از طریق پایگاه های معرفی شده است؛ با یکدیگر شرکت فعال داشته باشند و تجارب خود را با هم به اشتراک گذارند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

۱. جستجوی ساده و پیشرفته مقالات علمی را در سایت های google و google scholar، و عملگرها انجام دهد.

۲. مقالات مرتبط با موضوع ارائه شده را جستجو نماید.

۳. دانشجویان همگام با استاد درس و به صورت برخط (online) در کلاس، وارد سایت ها و پایگاه های science direct, Ovid, Proquest و پایگاه های اطلاعاتی Pubmed, Embase, Medline, Scopus شده و به جستجوی موضوعات و مقالات مطرح شده توسط استاد بپردازند.

۴. دانشجویان همگام با استاد درس، نحوه استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع شامل Endnote و Mendeley را فراگرفته و از آنها برای رفرنس دهی به مقالات دریافتی، در فایل word استفاده کنند.

روش های تدریس

سخرانی	یرش و یاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	یاوریونت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: رایانه متصل به اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور در سایت کامپیوتر دانشکده بهداشت

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/بخش	جامعه
------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	------	--------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سایت کامپیوتر دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- مشاهده و نظارت بر عملکرد دانشجویان در کلیه مراحل و فرایندهای جستجوی مقالات در سایت ها، پایگاه های داده ها و اطلاعاتی علوم پزشکی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- فراگیری مطالب گفته شده در کلاس و توجه دانشجویان به توضیحات لازم درخصوص مراحل و فرایندهای مختلف جستجوی مقاله

در سایت ها، پایگاه های داده ها و اطلاعات پزشکی، انجام تمرینات مربوط به دسترسی به مقالات علمی توسط دانشجویان و تمرین با نرم افزارهای مدیریت منابع گفته شده در کلاس تا در صورت مواجهه با مشکلات احتمالی برای دستیابی به مقالات؛ راهکارهای لازم در کلاس و با حضور دانشجویان، برای برطرف شدن آنها توسط استاد مربوطه ارائه شود.

- انجام تکالیف مرتبط با جستجوی مقالات علمی در سایت ها، پایگاه های داده ها و اطلاعاتی علوم پزشکی مطرح شده و تحویل به موقع آنها

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع دانشجویان در کلاس درس و داشتن حساب کاربری معتبر و شخصی برای اتصال به اینترنت دانشگاه جهت انجام فعالیت های عملی برخط (online) همزمان با توضیحات استاد درس. انجام تمرینات لازم برای کسب مهارت در جستجوی منابع و ارائه سؤالات از سوی دانشجویان جهت رفع اشکال.

مجازها: در صورت ضرورت، ورود و خروج از کلاس به طوری که موجب اخلاف در نظم جلسه آموزشی نشود.

محدودیتها: عدم پاسخ گویی دانشجویان به تماس های تلفن همراه و نیز ارسال پیامک، پرهیز از خوردن و آشامیدن در حین تدریس در کلاس و اجتناب از انجام هر گونه عملی که موجب حواس پرتی سایر دانشجویان در کلاس شود. عدم مطالعه کتب و جزوات غیر مرتبط با موضوع در حال تدریس در کلاس، عدم مراجعه به سایت های غیر مرتبط و سرکشی به ایمیل های شخصی در حین تدریس.

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

انتظار می رود دانشجویان در روشن و خاموش کردن کامپیوترهای مورد استفاده در سایت دانشکده، لوازم جانبی و متعلقات آنها دقت و احتیاط های لازم را به عمل آورده و از وارد کردن هرگونه CD یا فلش های شخصی که ممکن است به وایروس آلوده بوده و موجب از کار افتادن یا غیرفعال شدن کامپیوتر شود؛ پرهیز نمایند. پس از پایان کلاس نیز کامپیوتر های مورد استفاده خود را shutdown کرده و از خاموش شدن آنها اطمینان حاصل کنند.

فهرست منابع درسی

- Finding information in Science, Technology and Medicine. Jill Lamber, Taylor & Francis. Last edition.
- Information Technology Solutions for Health Care. Krzyztof Zieliński et al; Last edition.
- مقالات معتبر علمی از مجلات علمی-پژوهشی داخلی و خارجی
- جزوات و اسلاید های کلاسی استاد که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

روش ارزیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	OSCE	Long Case
Log Book	Portfolio	360 ⁰	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	چک لیست	مصاحبه

سایر: تکالیف ارائه شده در کلاس، حضور فعال در جلسات کلاس و شرکت در بحث ها، برگزاری آزمون کتبی به صورت تشریحی برای امتحان پایان ترم، انجام کار عملی و تحویل به موقع آن از جمله مواردی است که در ارزیابی دانشجویان در نظر گرفته می شود.

بارم بندی نمره: حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث ۱ نمره، تکالیف کلاسی ۴ نمره، کار عملی ۵ نمره و امتحان پایان ترم ۱۰ نمره از کل ۲۰ نمره را شامل می شود.

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۴ نمره	کار عملی: دریافت ۵ مقاله (ترجیحاً مقالات معتبر خارجی) در موضوعی مشخص که خلاصه ای از abstract هر یک از آنها به فارسی در یک فایل word آورده شده و به هر کدام از آنها با استفاده از نرم افزار Endnote رفرنس دهی به سبک ونکوور انجام شود (۵ نمره)
کوئیز: --- نمره	امتحان میان ترم / دوره: - -- نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره

سایر موارد: در کسب نمره عملی توسط دانشجو، تحویل به موقع و کامل بودن موارد گفته شده در کار عملی؛ لحاظ می شود.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	ارایه سرفصل درس و اهمیت آن، معرفی کتب و منابع، تعاریف و مفاهیم «اطلاعات»، «داده»، «دانش»، «خرد»، «حقیقت» و «سواد اطلاعاتی»، مهارت های سواد اطلاعاتی و دست یابی به «اطلاعات» در عصرهای مختلف. اینترنت و دست یابی به اطلاعات مرجع.	آشنایی دانشجویان با ضرورت و کاربردی بودن این درس، ارایه برخی تعاریف و اصطلاحات مربوطه
۲	آشنایی دانشجویان با نحوه جستجوی مقالات علمی در سایت های google و google scholar، آشنایی با عملگراها و جستجوی ساده و پیشرفته در سایت google scholar، آشنایی با مفاهیم اشتراک سازمان ها، مراکز دولتی و دانشگاهی با امکان دسترسی به نشریات صورت تمام متن (IP-Based) و اشتراک ID-Based	آشنایی با نحوه جستجوی مقالات علمی در سایت های google و google scholar، آشنایی با مفاهیم اشتراک سازمان ها، مراکز دولتی و دانشگاهی با امکان دسترسی به نشریات صورت تمام متن (IP-Based) و اشتراک ID-Based
۳	آشنایی دانشجویان با خدمات مرجع (کتابخانه ها) مبتنی بر پست الکترونیکی، خدمات مرجع مبتنی بر chat، خدمات مرجع دیجیتالی مشترک، تغییر روابط بین کاربر- کتابخانه- تولید کنندگان اطلاعات در دنیای مرجع دیجیتالی؛ معرفی برخی از انواع نرم افزارهای کتابخانه ای و نحوه کار با آنها.	معرفی انواع خدمات مرجع دیجیتالی
۴	معرفی پایگاه هایی که دانشگاه با آنها اشتراک دارد؛ از جمله Ovid ، sciencedirect ، Proquest و...	نحوه دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی دانشگاه علوم پزشکی زنجان
۵	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی Scopus ،Embase ،Medline ، Pubmed ، آشنایی با شماره موضوعات دیجیتالی (DOI)	آشنایی با پایگاه های داده ها و ناشران خارجی
۶	آشنایی با سامانه نظام نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران (نوپا) معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت (https://research.ac.ir)، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فن آوری (http://ricest.ac.ir)، آشنایی با پایگاه نشریات ایران (www.magiran.com)	آشنایی با پایگاه های داده ها و ناشران داخلی
۷	آشنایی با پایگاه داده جهاد دانشگاهی (www.sid.ir)، پایگاه مربوط به کنفرانس های علمی داخلی و خارجی (www.civilica.com).	آشنایی با پایگاه داده های داخلی
۸	آشنایی با پایگاه داده جامع علوم انسانی (www.ensani.ir)، بانک اطلاعاتی مجلات علوم پزشکی (www.iranmedex.com)، پایگاه (www.iranjournals.ir).	ادامه آشنایی با پایگاه داده های داخل کشور
۹	آشنایی با کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران (www.nlai.ir)، پژوهشگاه علوم و فن آوری اطلاعات ایران (www.irandoc.ac.ir)، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فن آوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (www.isc.gov.ir).	ادامه آشنایی با پایگاه داده های داخل کشور
۱۰	آشنایی با مفاهیم: j-index، h-index ،immediacy factor ،impact factor ، ISI=Institute for Scientific Information JCR=Journal Citation Report (Clarivate Analytics).	آشنایی با مفاهیم نمایه های معتبر بین المللی مجلات و شاخص های رتبه بندی آنها
۱۱	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع (Reference Manager) و نحوه کار با آنها از جمله Mendeley و Endnote.	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع
۱۲	ادامه کار با نرم افزارهای Mendeley و Endnote و چگونگی رفرنس دهی در فایل word	ادامه آشنایی با نرم افزارهای

مدیریت منابع		
تاریخ برگزاری امتحان پایان ترم : طبق تقویم امتحانی ابلاغ شده توسط آموزش دانشکده	تاریخ برگزاری امتحان میان ترم : در صورت لزوم با هماهنگی دانشجویان برگزار می شود.	۱۳

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	انجام جستجوی مقالات علمی در سایت های google و google scholar، توسط دانشجویان و به کارگیری عملگرها در جستجوی ساده و پیشرفته	زیر نظر استاد مربوطه در سایت کامپیوتر دانشکده بهداشت توسط دانشجویان انجام می شود.
۲	ورود و انجام جستجو توسط دانشجویان در پایگاه هایی که دانشگاه از طریق وزارت متبوع دارای اشتراک است؛ از جمله Ovid ، Proquest ، sciencedirect ، Pubmed ، Scopus ، Embase ، Medline	زیر نظر استاد مربوطه در سایت کامپیوتر دانشکده بهداشت توسط دانشجویان انجام می شود.
۳	ورود دانشجویان و انجام جستجو در پایگاه نشریات ایران (www.magiran.com)، پایگاه داده جهاد دانشگاهی (www.sid.ir)، پایگاه مربوط به کنفرانس های علمی داخلی و خارجی (www.civilica.com)	زیر نظر استاد مربوطه در سایت کامپیوتر دانشکده بهداشت توسط دانشجویان انجام می شود.
۴	انجام جستجو توسط دانشجویان در پایگاه داده جامع علوم انسانی (www.ensani.ir)، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران (www.nlai.ir)، پژوهشگاه علوم و فن آوری اطلاعات ایران (www.irandoc.ac.ir)، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فن آوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (www.isc.gov.ir)	زیر نظر استاد مربوطه در سایت کامپیوتر دانشکده بهداشت توسط دانشجویان انجام می شود.
۵	انجام کار عملی با نرم افزارهای مدیریت منابع Endnote و Mendeley توسط دانشجویان و درج منابع در فایل word در سایت کامپیوتر کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت در حضور استاد درس.	زیر نظر استاد مربوطه در سایت کامپیوتر دانشکده بهداشت توسط دانشجویان انجام می شود.

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**