



دانشکده بهداشت

گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست			عنوان واحد درسی: مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته			نوع واحد درسی: اختصاصی			
ترم تحصیلی: نیمسال دوم تحصیلی			کارآموزی: ۵/۰	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	۲۶		۲۶ ساعت	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۰/۸/۱۴		پیشنیاز: --	کد درس: ۱۰
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای			نام و نام خانوادگی: علی بهروزی			
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D			
پست الکترونیک abehroozy@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۸۱۳۰۰			
آدرس محل کار: زنجان- بلوار پروین اعتصامی- دانشکده بهداشت - گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست.						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	۱۴۰۲/۱۰/۱۰		ترکیبی	مجازی	حضور ■
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰				

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با ساختارسیستمهای مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- مفهوم استاندارد و انواع استانداردها در حوزه های HSE را شرح دهد.
- چرخه دمینگ بعنوان سنگ بنای سیستمهای مدیریتی را توضیح دهد.
- چند مثال و معطل اجتماعی را با استفاده از چرخه دمینگ تحلیل کند.
- مفهوم سیستمهای مدیریت، اجزای این سیستم ها، شاخص های عملکرد و روشهای ممیزی را فراگرفته باشد.
- مفهوم سیستم مدیریت یکپارچه (IMS) را تشریح کند.
- سیستمهای مدیریتی تشکیل دهنده یک IMS را شناخته و هر کدام را تشریح کند.
- مفهوم بهبود مستمر و کاربرد آن در حوزه های مختلف HSE را توضیح دهد.
- توانایی تدوین خط مشی های مورد نیاز در حوزه های HSE را کسب کرده باشد.
- بتواند برای یک سازمان یا شرکت تولیدی، یک HSE PLAN تدوین کند.
- سازمان های مرجع در حوزه های HSE را معرفی کند.

❖ حیطه عاطفی:

- در حین آموزش مباحث مرتبط به تحقیق ، با طرح سؤال در مباحث کلاسی شرکت کند.
- در مباحث کلاسی با نشان دادن علاقمندی، مشارکت فعال نماید.

❖ حیطه روانی - حرکتی:

- برای یک سازمان یا شرکت تولیدی، یک HSE PLAN تدوین کند.

روش های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش ✓
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	ژورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سایر روش های تدریس:			
مواد و وسایل آموزشی			
کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت
اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی	نمودار/ چارت
سایر مواد و وسایل آموزشی: رایانه متصل به ویدئو پروژکتور در کلاس درس جهت نمایش فیلم یا پخش فایل های صوتی آموزشی. کتب و مجلات تخصصی رشته.			
مکان برگزاری آموزش			
کلاس ✓	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر
سالن	مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab
Skill Lab	بخش بالینی	درمانگاه/ عرصه	جامعه
HSE ✓			
سایر مکان های آموزشی:			
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)			
ارائه تکالیف، خط مشی ها و دیگر موارد خواسته شده در کلاس.			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس			
انتظارات: حضور به موقع و فعال دانشجویان در همه جلسات درس، طرح سؤال در صورت وجود ابهام در حین تدریس و یا در پایان هر جلسه درس، انجام به موقع تمرین ها و تکالیف کلاسی، آمادگی و علاقه جهت پاسخ دادن به پرسش هایی که در هر جلسه مطرح می شود، ارائه پیشنهادات و انتقادات به منظور ارتقای کیفیت محتوا و روش تدریس درس، خاموش یا سایلنت کردن گوشی های تلفن همراه در طول جلسات درس.			
مجازها: ورود و خروج از کلاس در خارج از ساعات مقرر در صورت ضرورت،			
محدودیت ها: پاسخ گویی به تماس های تلفن همراه و ارسال پیامک و شبکه های مجازی، خوردن و آشامیدن در طول جلسات درس، انجام هر گونه عملی که باعث اختلال در تمرکز سایر دانشجویان در کلاس شود.			
توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)			
فهرست منابع درسی			
منابع اصلی درس:			

- 1- L. lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook.
- 2- E&P Forum. Guidelines for the Development and Application of Health, Safety and Environmental Management Systems. Report No. 6.36/210.
- 3- Frances Alston, Emily J. Millikin. Guide to Environment Safety & Health Management. CRC Press.
- 4- OGP Report No. 510, Operating Management System Framework

۵- پژمان حق پناه، سیستم مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست، نشر دیباگران تهران.

۶- مقالات و سایر مستندات و منابع آنلاین.

۷- متن اصلی استانداردهای خانواده ایزو ۹۰۰۰، ایزو ۱۴۰۰۰ و ایزو ۴۵۰۰۰، ۱۷۰۱۱، ۱۷۰۲۱، ۱۹۰۱۱ و ..

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ ✓	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: پرسش های کلاسی، تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم.

بارم بندی نمره

نصف نمره درس مربوط به فعالیتها و تکالیف کلاسی در طول ترم می باشد.

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۶	بخش عملی: انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی
کوئیز:	امتحان میان ترم:	امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معرفی سرفصل درس و طرح دوره حاضر و تشریح اهداف ارائه این درس. تعریف استاندارد، معرفی انواع استانداردها همراه با مثال، معرفی سیستم طبقه بندی بین المللی استانداردها (ICS)، معرفی چند مورد از استانداردهای ملی و آئین نامه ها در حوزه HSE.	

۲	معرفی و توضیح چرخه دمینگ بعنوان سنگ بنای سیستمهای مدیریتی، تحلیل چند مثال و معطل اجتماعی با چرخه دمینگ.
۳	اشاره مختصر به سیستمهای مدیریتی و نقش سیستم مدیریت HSE
۳	تشریح مفهوم سیستم مدیریت یکپارچه (IMS) و آشنایی دانشجویان با چند نمونه IMS Manual ایرانی و خارجی، آشنایی با عناصر یک سیستم HSE-MS
۴	تشریح سیستم مدیریت کیفیت، آشنایی دانشجویان با Quality manual و Quality Policy، خانواده ISO 9000 و ISO-9001 بعنوان مهمترین عضو این خانواده.
۵	تشریح سیستم مدیریت زیست محیطی، آشنایی دانشجویان با Environmental manual و Environmental Policy، خانواده ISO 14000 و ISO-14001 بعنوان مهمترین عضو این خانواده. تشریح جنبه ها و اثرات زیست محیطی همراه با مثال.
۶	تشریح سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه ای، آشنایی دانشجویان با OHS manual و OHS Policy و ISO 45000
۷	معرفی فرایندهای ممیزی و استانداردهای ۱۷۰۱۱، ۱۷۰۲۱ و ۱۹۰۱۱، معرفی مرکز ملی تأیید صلاحیت ایران (NACI) و استانداردهای ملی مربوطه
۸	معرفی و تشریح راهنمای OGP 210 و چگونگی استقرار سیستم مدیریت HSE، تشریح اجزای سیستم مدیریت HSE (۲ جلسه درس)
۹	مستندسازی در سیستم مدیریت HSE
۱۰	شاخصهای عملکرد HSE (پیشرو، تاخیری و ..)
۱۱	تشریح اجزای یک HSE Plan، آشنایی دانشجویان با چند نمونه HSE Plan، و روش تدوین آن.
۱۲	معرفی سازمانهای مرجع در حوزه HSE

۱۳	ارائه شفاهی تکالیف کلاسی توسط دانشجویان (مواردی همانند انواع خط مشی های تدوین شده، تجزیه و تحلیل معطلات حوزه HSE با چرخه دمینگ، انواع نرم افزارهای مورد استفاده در حوزه HSE، روش های تصمیم گیری چند معیاره، شاخص های عملکردی در حوزه های HSE و تکالیف مشابه که در طول ترم و بسته به موضوعات جلسات درس از دانشجویان درخواست می شود)
۱۴	ادامه ارائه های شفاهی دانشجویان
۱۵	مرور مباحث مطرح شده در طول ترم و رفع اشکالات دانشجویان
-	برای بخش کارآموزی درس نیز از دانشجویان درخواست می شود ضمن مراجعه به یک واحد صنعتی یا خدماتی و آشنایی با سیستمهای مدیریت HSE یا IMS (در صورت وجود)، یک HSE PLAN برای آن واحد تدوین کنند.

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.