دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: بهداشت و پیراپزشکی

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح دوره Course Plan

مشخصات درس						مشخصات فراگیران		
عنوان واحد درسی: روش تحقیق						رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست		
نوع واحد درسی: کمبود جبرانی						مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		
واحد	نظری: ۱	عملی:	کارآموزی:	کارورزی:		ترم تحصیلی: دوم		
ساعت، روزیا ماه	نظری: ۱۷	عملی:	کارآموزی:	کارورزی:		کارآموز	سال:	بخش:
کد درس: ۰۲	پیشنیاز: ندارد	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۰/۰۸/۱٤				کارورز	سال:	بخش:
						دستیار	سال:	بخش:
سایر:						سایر:		

مشخصات مسؤل درس

نام و نام خانوادگی: خدیجه حاجی میری	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D	رتبه علمی: استادیار
شماره تماس: ۰۲٤۳۳۷۷۳۲۳٤	پست الکترونیک: hajimiri_kh@yahoo.com
آدرس محل کار: میدان پروین اعتصامی، دانشکده بهداشت و پیراپزشکی، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:	

روش برگزاری برنامه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱٤۰۲/۱۰/۱۱	بازنگری بر اساس نیاز جامعه:	
حضوری	مجازی	ترکیبی	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱٤۰۲/۱۱/۳۰	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	شماره جلسات بازنگری شده:

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

❖ آموزش شیوه علمی روش تحقیق و پژوهش با هدف توانایی تدوین علمی تحقیق و پژوهش

- **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
- **حیطه شناختی:**
- تحقیق را به درستی تعریف کند.
- مشخصات تحقیق را توضیح دهد.
- انواع تحقیق از نظر هدف را نام برده و توضیح دهد.
- پروپوزال را تعریف کند.
- هدف و ضرورت نگارش پروپوزال را تشریح کند.
- اجزای یک پروپوزال را نام ببرد.
- مشخصات عنوان مناسب را فهرست کند.
- معیارها سوال خوب برای تحقیق را شرح دهد.
- معیارها یک عنوان خوب برای تحقیق را شرح دهد.
- ویژگیهای عنوان را نام ببرد.
- مفهوم بیان مسئله در پروپزوال را توضیح دهد
- هدف و ضرورت نگارش بیان مسئله را تشریح کند
- مطالب ارائه شده در اجزای محتلف بیان مسئله را مقایسه کند.
- بیان مسئله پروپوزال خود را نگارش کند .
- مفهوم بررسی متون در پروپزوال را توضیح دهد.
- هدف و ضرورت نگارش بررسی متون را تشریح کند.
- مهارت نگارش بررسی متون را کسب کند.
- بخش بررسی متون پروپوزال خود را نگارش کند.
- مفهوم رفرنس نویسی را شرح دهد.
- انواع سبک های رفرنس نویسی را مقایسه کند.
- مهارت سبک رفرنس نویسی دستی به روش ونکوور را کسب کند.
- مهارت کار با نرم افزار اندنوت برای رفرنس نویسی را کسب کند.
- رفرنس های پروپوزال خود را با استفاده از نرم افزار اندنوت مرتب کند.
- ضرورت نگارش اهداف پروپوزال را نام ببرد.
- تفاوت هدف کلی و اختصاصی و کاربردی را فهرست کند.
- فرضیه را تعریف کند.
- تفاوت فرضیات و سوالات را تشریح کند.
- مهارت نگارش اهداف پروپوزال خود را کسب کند.
- اهداف پروپوزال خود را فهرست کند.
- مهارت نگارش فرضیات و سوالات پروپوزال خود را کسب کند.

- فرضیات و سوالات پروپوزال خود را فهرست کند.
- انواع متغیرها را بر اساس نقش متغیر با ذکر مثال مقایسه کند.
- انواع متغیرها را بر اساس ماهیت آن با ذکر مثال مقایسه کند.
- جدول متغیرهای پروپوزال خود را تکمیل کند.
- روش های آماری مناسب پروپوزال خود را نگارش کند.
- انواع مطالعات توصیفی را نام برده و خصوصیات هریک را به تفصیل شرح دهد.
- ویژگی های انواع مطالعات توصیفی را مقایسه کند.
- انواع مطالعات تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای)را نام برده و خصوصیات هریک را به تفصیل شرح
- دهد.
- خصوصیات متمایز کننده انواع مطالعات با یکدیگر را بیان کند.
- ویژگی های انواع مطالعات تحلیلی را مقایسه کند.
- مثال هایی از مطالعات قبلی انجام شده (مقالات چاپ شده)را با در نظر گرفتن ویژگی های انواع مطالعات با سایرهمکلاسی ها و مدرس بحث و بررسی نماید.
- مطالعه متناسب با موضوع پروپوزال را انتخاب کند.
- جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه را مقایسه کند.
- از جامعه آماری و جامعه هدف و نمونه مثالی ذکر کند.
- انواع روش های نمونه گیری را فهرست نماید.
- انواع روش های نمونه گیری را با ذکر مثال مقایسه کند.
- رایج ترین فرمول های تعیین حجم نمونه را مقایسه کند.
- آماره های مورد نیاز برای هر فرمول حجم نمونه را بشناسد.
- حجم نمونه مورد نیاز در پروپوزال خود را برآورد کند.
- مهترین روش های جمع آوری داده ها را نام ببرد.
- مزایا و معایب روش های مختلف جمع آوری داده ها را فهرست کند.
- روش مناسب جمع آوری داده های پروپوزال خود را ذکر کند.
- مفهوم روایی و پایایی را بیان کند.
- مراحل بررسی روایی و پایایی ابزار را فهرست کند.
- مهمترین روش های روایی و پایایی ابزار را مقایسه کند.
- روایی و پایایی ابزار مورد استفاده در پروپوزال خود را نگارش کند.
- فرایند توصیف و تحلیل داده ها را شرح دهد.
- مراحل نوشتن روش کار در مطالعات توصیفی را شرح دهد.
- مراحل نوشتن روش کار در مطالعات تحلیلی راشرح دهد.
- ملاحظات اخلاقی مد نظر در مطالعات توصیفی و تحلیلی را توضیح دهد.

- محدودیت های مطالعه در مرحله طراحی و آنالیز را شرح دهد.
- محدودیت های اجرایی طرح های تحقیقاتی را شرح دهد.
- اصول اخلاقی بنیادی در پژوهش و کاربرد آن ها را فهرست کند.
- بخش ملاحظات اخلاقی پروپوزال خود را تکمیل کند.
- بخش جدول هزینه های پروپوزال خود را تکمیل کند.
- جدول گانت پروپوزال خود را تکمیل کند.

- **حیطه عاطفی:**

- در حین آموزش مباحث مرتبط به تحقیق ، با طرح سؤال در مباحث کلاسی شرکت کند.
- در مباحث کلاسی با نشان دادن علاقمندی، مشارکت فعال نماید.

- **حیطه روانی حرکتی:**

- بخش های مختلف یک پروپوزال در حین تدریس به عنوان کار عملی تهیه و تدوین نماید.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

-

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

حضور به موقع و کامل در کلاس، مشارکت در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف تعیین شده، حضور به موقع درجلسهٔ ارزشیابی برنامه

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)

محدودیتها: عدم صحبت با موبایل در کلاس، خوردن و آشامیدن،

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- تحقیق در سیستم های بهداشتی، گروه مولفین: سازمان جهانی بهداشت، گروه مترجمین: معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ☐روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، ملک افضلی حسین، مجدزاده سید رضا، فتوحی اکبر. اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ☐گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش پنجم، تهران انتشارات گپ.
- ☐ مقالات منشر شده در مجلات داخلی و بین المللی

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: ارائه پروژه عملی تهیه و تدوین پروپوزال و نقد آن در کلاس

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰، نمره، عملی: -)

حضور و مشارکت فعال: ۱نمره	**تکالیف کلاسی: ۱ نمره**	**کار عملی: ۱۸نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ...**
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	کلیات و تعاریف	
۲	انتخاب موضوع	
۳	مروری کلی بر انواع مطالعات در اپیدمیولوژی	
۴	بیان مسئله، بررسی متون	
۵	اهداف، سوالات، فرضیات، جدول متغیرها	
۶	جامعه آماری ، روش هاای نمونه گیری و حجم نمونه	
۷	روش های جمع آوری داده ها و کلیات روایی و پایایی	
۸	تحلیل آماری و روش کار، ملاحظات اخلاق، محدودیت ها	
۹	ارائه پروپوزال (کار عملی) توسط دانشجو و نقد آن	
۱۰	ارائه پروپوزال (کار عملی) توسط دانشجو و نقد آن	
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**