



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات  
بهداشتی درمانی استان همدان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی بهداشت عمومی

## طرح دوره Course Plan

|                                                  |                                        |         |                                                         |           |                    |                |         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|---------|
| مشخصات فراگیران                                  |                                        |         | مشخصات درس                                              |           |                    |                |         |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی                        |                                        |         | عنوان واحد درسی: کلیات پزشکی                            |           |                    |                |         |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی                            |                                        |         | نوع واحد درسی: نظری                                     |           |                    |                |         |
| ترم تحصیلی: نیمه دوم ۹۸-۹۹                       |                                        |         | کارآموزی:                                               | کارآموزی: | عملی:              | نظری: واحد     |         |
| بخش:                                             | سال:                                   | کارآموز | کارآموزی:                                               | کارآموزی: | عملی:              | نظری: ساعت     |         |
| بخش:                                             | سال:                                   | کارورز  | تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۸۹/۰۳/۰۹ |           |                    | پیشنیاز: ندارد | کد درس: |
| بخش:                                             | سال:                                   | دستیار  |                                                         |           |                    |                |         |
| سایر:                                            |                                        |         | سایر:                                                   |           |                    |                |         |
| مشخصات مسؤل درس                                  |                                        |         |                                                         |           |                    |                |         |
| رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و روانشناسی            |                                        |         | نام و نام خانوادگی: حسین معصومی جهندیزی                 |           |                    |                |         |
| رتبه علمی: ۰۱                                    |                                        |         | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی                                |           |                    |                |         |
| پست الکترونیک: hmjfh@zums.ac.ir                  |                                        |         | شماره تماس: ۰۹۱۲۱۴۱۰۴۵۸                                 |           |                    |                |         |
| آدرس محل کار: زنجان دانشکده بهداشت               |                                        |         |                                                         |           |                    |                |         |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر فاطمه جعفری |                                        |         |                                                         |           |                    |                |         |
| بازنگری بر اساس نیاز جامعه:                      |                                        |         | تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۸/۰۷/۰۱               |           | نحوه برگزاری دوره: |                |         |
| شماره جلسات بازنگری شده:                         | تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۰/۰۰/۰۰ |         | تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۹/۰۹/۲۵                  |           | ترکیبی             | مجازی          |         |
|                                                  |                                        |         |                                                         |           |                    |                |         |
| اهداف آموزشی                                     |                                        |         |                                                         |           |                    |                |         |

❖ هدف کلی:

❖ آشنایی دانشجویان از کلیات تاریخچه پزشکی و بهداشت ،

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

● -با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.

● -در فرایند یاددهی یادگیری شرکت نماید.

● -تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند.

● -چگونگی کشف میکرو ارگانیسمها را شرح دهد. تاریخچه کشف واکسن ها را بیان کند.

● -پدیده های نوین پزشکی از قبیل ؛ سلولهای بنیادی، مهندسی ژنتیک، بارور ساختن در محیط آزمایشگاه، پیوند اعضا، و ... را بیان نماید.  
تاریخچه بهداشت در ایران و جهان را توضیح دهد.

● - سیمای سلامت در ایران و جهان را شرح دهد.

● -واژگان مهم و مقدماتی پزشکی را نام ببرد.

❖ حیطه شناختی:

سلامت و بیماری دستگاههای بدن و عوامل موثر بر آن را بشناسد

❖ حیطه عاطفی:

❖ دانشجو مطالب کلیات پزشکی را دریافت ، توجه ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازمان بندی و متبلور بکند .\*(برای مثال :تحت نفوذ قرار دهد، تجدیدنظر کند، داوری کند، قضاوت کند ).

❖ حیطه روانی حرکتی: ندارد

روش های تدریس

| سخنرانی | پرسش و پاسخ | بحث گروهی | ایفای نقش |
|---------|-------------|-----------|-----------|
|---------|-------------|-----------|-----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                       |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| کارگاه آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نمایش عملی    | PBL                   | پانل                |
| گردش علمی                                                                                                                                                                                                                                                                                      | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب           | گروه کوچک           |
| Bedside teaching                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grand Round   | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| سایر روش های تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                       |                     |
| مواد و وسایل آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                       |                     |
| کتاب                                                                                                                                                                                                                                                                                           | جزوه          | پاورپوینت             | وایت بورد           |
| فایل صوتی                                                                                                                                                                                                                                                                                      | فیلم آموزشی   | نرم افزار             | ماکت                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | اشیاء واقعی           | بیمار استاندارد شده |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | کاتالوگ/ بروشور       | نمودار/ چارت        |
| سایر مواد و وسایل آموزشی:                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                       |                     |
| مکان برگزاری آموزش                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |                     |
| کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                           | سالن کنفرانس  | سایت اینترنت          | وب (مجازی)          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | Media Lab             | Skill Lab           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | عرصه                  | درمانگاه/ بخش       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                       | جامعه               |
| سایر مکان های آموزشی:                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                       |                     |
| تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                       |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>کارشناسی ارشد مربوط به رشته. سالها تدریس واحد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |               |                       |                     |
| تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                       |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعیین نوع تکلیف بر اساس هدفهای مورد انتظار شامل: مرور اطلاعات، بحث گروهی، درجهت هدفهای مورد انتظار آموزش</li> </ul>                                                                                                                                     |               |                       |                     |
| <p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس</p> <p>انتظارات: حضور به موقع در کلاس، و شرکت فعال در کلاس بصورت بحث مطالب علمی.</p> <p>مجازها:</p> <p>محدودیتها:</p>                                                                                                                                         |               |                       |                     |
| توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |                     |
| <p>فهرست منابع درسی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>جمعی از اساتید دانشگاه علوم پزشکی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۱ و ۲. ناشر: ارجمند. ۱۳۹۵</li> <li>گایتون. گ. فیزیولوژی گایتون. ناشر: چهر ۱۳۹۲</li> <li>حاتمی ح. بهداشت عمومی. جلد ۲. ناشر: چهر</li> <li>و جزوه استاد</li> </ul> |               |                       |                     |

روش ارزیابی

|                                                       |         |            |                             |                  |                             |                        |
|-------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------|
| Long Case                                             | OSCE    | صحیح / غلط | جوړکردنی                    | چند گزینه ای     | کوته پاسخ                   | گسترده پاسخ            |
| Short Case                                            | DOPS    | Mini CEX   | Key Feature                 | 360 <sup>0</sup> | Portfolio                   | Log Book               |
| مصاحبه                                                | چک لیست | PUZZLE     | CRP                         | SCT              | PMP                         | Clinical Work Sampling |
| سایر: تکالیف عملی                                     |         |            |                             |                  |                             |                        |
| بارم بندی نمره ( از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸ ) |         |            |                             |                  |                             |                        |
| کار عملی: نمره                                        |         |            | تکالیف کلاسی: دو نمره       |                  | حضور و مشارکت فعال: یک نمره |                        |
| امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۷ نمره                       |         |            | امتحان میان ترم/ دوره: نمره |                  | کوئیز: نمره                 |                        |
| سایر موارد:                                           |         |            |                             |                  |                             |                        |

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

| شماره<br>جلسه | عنوان جلسه                                                             | ملاحظات           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ۱             | معارفه ارزشیابی آغازین تبیین انتظارات، تعریف و کلیاتی در مورد سلامتی   | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۲             | تاریخچه و رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی مانند واکسن و غیره | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۳             | تاریخچه و رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم بهداشت                   | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۴             | کشف میکرواورگانیزم ها                                                  | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۵             | پدیده های نوین پزشکی                                                   | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۶             | گذر سلامت                                                              | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۷             | سیمای سلامت در ایران و جهان                                            | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۸             | تاریخچه بهداشت در ایران و جهان                                         | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۹             |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۰            |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۱            |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۲            |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۳            |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۴            |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۵            |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۶            |                                                                        | مدت زمان ۹۰ دقیقه |
| ۱۷            |                                                                        |                   |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین