

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

فرم چک لیست ارزیابی طرح درس:

الف) ارزیابی بخش محتوایی طرح درس توسط مدیر گروه آموزشی: ۵۷ امتیاز

امتیاز مکتسبه	فاقد (۰ امتیاز)	ضعیف (۱ امتیاز)	متوسط (۲ امتیاز)	خوب (۳ امتیاز)	عناصر ارزیابی
					۱- تناسب هدف کلی درس با کوریکولوم آموزشی
					۲- مشخص بودن اهداف کلی جلسات
					۳- مشخص بودن اهداف رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه
					۴- مشخص کردن حیطه های مختلف اهداف رفتاری (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان - حرکتی)
					۵- تناسب اهداف رفتاری با اهداف کلی
					۶- مشخص بودن روش تدریس
					۷- استفاده از روش های نوین تدریس
					۸- تناسب روش های تدریس با حیطه یادگیری

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

					۹- تناسب تکالیف دانشجو با اهداف رفتاری
					۱۰- مشخص بودن وسایل کمک آموزشی
					۱۱- تناسب وسایل کمک آموزشی با حیطه مورد نظر
					۱۲- تناسب منابع ذکر شده با کوریکولوم آموزشی
					۱۳- دقیق نوشته شدن منابع (عنوان: نویسنده، مترجم، سال نشر)
					۱۴- به روز بودن و قابل دسترس بودن منابع ذکر شده برای دانشجو
					۱۵- تناسب تعداد جلسات با تعداد واحد درسی
					۱۶- آیا طرح درس در ابتدای هر جلسه در اختیار دانشجویان قرار میگیرد؟
					۱۷- آیا تمام must learn باید های یادگیری در طرح درس پوشش داده شده است؟
					۱۸- آیا روش ارزشیابی متناسب با محتوای درس و حیطه های یادگیری میباشد؟
					۱۹- آیا جدول مشخصات آزمون بر اساس کوریکولوم همه سر فصل ها را پوشش میدهد؟

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

(ب) ارزیابی بخش ساختاری و نهایی طرح درس توسط مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش و یا کارشناسان مرکز مطالعات : ۴۵ امتیاز

عناصر ارزیابی	خوب (۳ امتیاز)	متوسط (۲ امتیاز)	ضعیف (۱ امتیاز)	فاقد (۰ امتیاز)	امتیاز مکتسبه
۱- نگارش طرح درس با فرمت دانشکده					
۲- مشخص بودن عنوان واحد درسی					
۳- مشخص بودن نوع واحد درسی (نظری/عملی)					
۴- مشخص بودن تعداد واحد (نظری/عملی)					
۵- مشخص بودن عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز					
۶- مشخص بودن زمان برگزاری آموزش					
۷- مشخص بودن محل برگزاری آموزش					
۸- مشخص بودن رشته و مقطع تحصیلی فراگیران					
۹- مشخص بودن نیمسال تحصیلی ارائه درس					

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

					۱۰- مشخص بودن گروه آموزشی
					۱۱- مشخص بودن نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین
					۱۲- مشخص بودن رشته تحصیلی مدرس/مدرسین
					۱۳- مشخص بودن ضوابط آموزشی
					۱۴- مشخص بودن شیوه ارزشیابی میان ترم/پایان ترم
					۱۵- مشخص بودن منابع درس (اصلی/سایر)

ج) ارزیابی بخش ساختاری و نهایی طرح درس توسط مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی: ۱۰ امتیاز

عناصر ارزیابی	خوب (۲ امتیاز)	متوسط (۱ امتیاز)	ضعیف (۰ امتیاز)	امتیاز مکتسبه
۱- مشخص بودن دانشکده				
۲- مشخص بودن رتبه علمی مدرس/مدرسین				
۳- مشخص بودن اطلاعات مربوط به مدرس/مدرسین (ایمیل و ساعت حضور)				
۴- مشخص بودن منابع درس (اصلی/سایر)				

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

مجموع امتیاز مکتسبه از مدیر گروه و مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده / مرکز آموزشی و درمانی	
مدیر گروه	
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش	
جمع امتیازات	

مجموع امتیاز چک لیست از سه بخش : $110 = 10 + 45 + 55$ امتیاز معادل ۱۰۰ درصد

تهیه و تنظیم چک لیست : واحد پایش و نظارت مرکز توسعه مطالعات دانشگاه علوم پزشکی زنجان